

Учиться - учить себя

Задумывались ли вы над тем, что такое учеба, обучение, что для вас значит учиться? Каждый знает, что учиться – это приобретать знания. Многие вы узнали еще в школе, где вас учили люди, специально обученные передаче знаний. Т.е. пока вы учились в школе – вас учили. Но сегодня вы учащиеся Профессионального лицея и слово «учиться» приобретает другое звучание. «Учить-ся» = учить себя. То есть теперь вы должны учиться сами, не перекладывая заботы о своем обучении на педагогов. В школе перед вами стояла задача научиться учиться. А сегодня ваша задача усложняется, т.к. необходимо учиться самостоятельно и эффективно: учиться планировать свою деятельность; рационально использовать время; работать с дополнительной литературой и справочниками; писать конспекты и прочее.

Как же научиться учить себя? Если вы хотите учиться как взрослые люди, сделайте простую вещь: загляните в будущее и попытайтесь представить себе, что вам может понадобиться делать во взрослой жизни, что надо уметь и знать молодому человеку, вашему современнику, ведь объем знаний в мире постоянно удваивается каждые десять лет. Например, ваши наблюдения могут быть такими: всякому молодому человеку необходимо быть деятельным, активным творцом своей жизни. Вы молодой современный человек – а значит:

- вам понадобится не только знать, а постоянно обновлять знания, необходимо уметь формулировать свою точку зрения, отстаивать ее;
- необходимо будет вступать в контакты с другими людьми, находить общую линию поведения;
- чтобы узнать, что еще надо знать и уметь во взрослой жизни, нужно будет говорить об этом со старшими товарищами, родителями, педагогами, именно они дадут более полное представление о том, какие качества будут нужны вступающему в жизнь молодому человеку.

Далее нужно задуматься над собственными особенностями выполнения учебной работы и ответить на такие вопросы: Ради чего я учусь? Что я считаю положительными, а что слабыми сторонами своей учебы? Такой анализ поможет вам поставить перед собой задачу повышения коэффициента полезного действия (КПД) своей учебы. Не забывайте, что главный резерв – это уроки в лицее.

- Постарайтесь включиться, собраться, сконцентрировать свое внимание. Не превращайте урок в «отсидку», беседу с соседом, и «крестики-нолики».
- Учитесь приемам переработки учебного материала и его систематизации. Работая на уроке, постарайтесь охватить своим вниманием общие принципы, связи в учебном материале. Ответы на сложные вопросы ищите в совместной работе с педагогом, товарищами, в учебнике.
- После того как поймете общие принципы и закономерности предмета, постарайтесь найти и выделить связи между отдельными темами и разделами, а для этого чаще сравнивайте и анализируйте.
- Составляйте план-схему того материала, который надо запомнить.
- Формируйте и тренируйте культуру учебного труда: умение конспектировать, находить информацию и хранить ее, собирать и держать в порядке личную библиотеку, поддерживать порядок на рабочем месте, соблюдайте режим и ритм учебного труда.
- Прибегайте к самопроверке, это даст удовлетворение от того, что вы сами организуете свой труд.

И последнее... Научитесь не делать «лишь бы», если делаете что-либо, то делайте хорошо. Лучший способ организации учебной работы – все сразу делать на совесть. Ну и главное – не давайте себе общения, начинать со следующего понедельника/месяца/полугодия, а просто начните лучше учиться и не бросайте.



Притча о знаниях.

Однажды к старцу пришел юноша и спросил: Отче, объясни мне, почему я, имея такие же глаза, как и у тебя, часто не замечаю того, что замечаешь ты.

Старец вышел из комнаты и через какое-то время вернулся, держа в руках древнюю рукопись на незнакомом для юноши языке. Развернув ее, он сказал: Что ты видишь?

Юноша, не желая выдавать свое незнание, ответил: Я вижу многовековую мудрость в этой рукописи. Тогда старец сказал: На самом деле перед тобой — записка греческого купца, — а знаю и вижу я это потому, что однажды, не побоялся признаться себе в том, что я толком ничего не знаю и выучил этот язык.